

ZARZĄDZENIE NR RG.0050.382.2023
WÓJTA GMINY ŁONIÓW

z dnia 26 czerwca 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy potrzeb Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Oddziału Partyzanckiego „Jędrusie” w Sulisławicach**

Na podstawie art. 30 ust. 1 w związku z art. 7 ust.1 pkt 8 Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.) Wójt Gminy Łonów zarządza, co następuje:

§ 1.

1. Zatwierdzam indywidualną diagnozę potrzeb opracowaną przez Publiczną Szkołę Podstawową im. Oddziału Partyzanckiego „Jędrusie” w Sulisławicach prowadzoną przez Gminę Łonów.
2. Diagnoza, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Diagnoza podlega ogłoszeniu na stronie internetowej Gminy Łonów.

§ 3.

Wykonanie Zarządzenia powierzam Sekretarzowi Gminy.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Łonów

Szymon Kołacz

Załącznik do zarządzenia Nr RG.0050.382.2023

Wójta Gminy Łoniów

z dnia 26 czerwca 2023 r.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Publicznej Szkoły Podstawowej im. Oddziału Partyzanckiego „Jędrusie” w Sulisławicach

Adres placówki:

Nazwa organu prowadzącego:	GMINA ŁONIÓW
Powiat	SANDOMIERSKI
Gmina	ŁONIÓW
Obszar, na terenie którego znajduje się placówka:	
●miejski	TAK/ NIE
●wiejski	TAK/ NIE
●miejsko-wiejski	TAK/ NIE
Imię i nazwisko dyrektora placówki:	RENATA NOWIŃSKA
Dane adresowe placówki:	SULISŁAWICE 120 27-670 ŁONIÓW
Osoba do kontaktu (imię nazwisko, numer telefonu, e-mail)	RENATA NOWIŃSKA, 505511172 SPSULISLAWICE@LONIOW.PL
Liczba nauczycieli zatrudnionych w placówce, w tym:	27
●liczba kobiet:	25
●liczba mężczyzn:	2
Liczba nauczycieli pracujących z dziećmi 4-letnimi,	2
●liczba kobiet	2
●liczba mężczyzn	0
posiadających kwalifikacje do nauczania języka angielskiego	1
Liczba oddziałów w placówce w roku szk. 2023/ 2024, w tym:	11
●liczba oddziałów dzieci czteroletnich w roku szk. 2023/ 2024	1
Liczba dzieci czteroletnich w roku szkolnym 2023/ 2024, w tym:	13
●liczba dziewczynek	6
●liczba chłopców	7
Liczba dzieci czteroletnich ze SPE, w tym:	0
●liczba dziewczynek	0
●liczba chłopców	0
Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy (tj. od 1 lipca 2022 r.) placówka otrzymała finansowe wsparcie na podobne zajęcia (w analogicznym obszarze i dla tych samych odbiorców - dofinansowanie ze środków unijnych)	NIE

Czy placówka w ciągu ostatnich 7 lat korzystała ze wsparcia funduszy UE? (projekty miękkie i projekty twarde)	TAK/ NIE
Czy w gminie obowiązuje uchwała regulująca wynajem sal w placówkach prowadzonych przez gminę? (Tak/ Nie)	TAK
●Jeśli tak: proszę podać numer i datę uchwały Rady Miasta/ Gminy	UCHWAŁA NR XXIX/168/2021 RADY GMINY ŁONIÓW z dnia 30 września 2021 r. ZARZĄDZENIE NR RG.0050.271.2022 WÓJTA GMINY ŁONIÓW
●Jeśli tak: proszę podać koszt wynajmu sali dydaktycznej w Państwa placówce	100,00 zł + podatek VAT za dobę

Indywidualna diagnoza potrzeb (tu pełna nazwa placówki) została przygotowana w oparciu o (przykładowe propozycje):

- Rozmowy z rodzicami badające potrzeby dzieci i ich rodziców dotyczące edukacji.
- Analizę arkuszy obserwacji dzieci pod kątem ich predyspozycji tj. kreatywność, samodzielność, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, np. porażka, itp.
- Analizę dokumentów oraz rozmowy z nauczycielami pod kątem doskonalenia wybranych kompetencji metodycznych nauczycieli zatrudnionych w placówce.
- Analizę dokumentacji przedszkola w zakresie realizacji wymagań podstawy programowej i organizowania zajęć rozwijających dla dzieci.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy (przykładowe zapisy):

●Z przeprowadzonych rozmów z rodzicami wynika, iż zdecydowana większość rodziców wyraża zainteresowanie wsparcia dzieci uczęszczających do placówki w zakresie organizowania i prowadzenia zajęć rozwijających indywidualne predyspozycje dzieci i w szerszym zakresie kształtujące ich predyspozycje w kierunku wybranych kompetencji kluczowych. Rodzice mają wysoką świadomość w/w zakresie i widzą dużą potrzebę rozwijania umiejętności językowych dziecka i wdrażania ich od najmłodszych lat do posługiwania się językiem obcym, w tym językiem angielskim. Działania podejmowane w placówce poszerzają wiedzę rodziców w obszarze wychowania w duchu ekologii i poszanowania najbliższego środowiska dziecka. Z tego również wynika coraz większa potrzeba rodziców związana z realizacją zajęć, których celem będzie rozwijanie świadomości ekologicznej i dbałości o własne otoczenie wśród dzieci. Rodzice wskazują również na potrzebę organizowania zajęć tanecznych, teatralnych, których specyfika pozwala dzieciom na rozwijanie wyobraźni i twórczej ekspresji, kształtowanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji, pomaganiu dzieciom w nabywaniu pewności siebie.

●Na podstawie systematycznie prowadzonych obserwacji dzieci nauczyciele zwracają uwagę na to, że dzieci posiadają duży potencjał intelektualny, mają odpowiednie predyspozycje i ciekawość poznawczą, która pomoże im w nabywaniu umiejętności z różnych obszarów edukacyjnych. Jednocześnie dostrzegają u dzieci obniżający się poziom samodzielności i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, co jednocześnie przejawia się trudnościami w wyrażaniu emocji własnych i rozumieniu emocji innych osób. Jest to szczególnie widoczne w sytuacjach gier i zabaw zespołowych, podczas swobodnych zabaw, szczególnie w sytuacji drobnych niepowodzeń czy napotykanym problemom. Dzieci mają coraz większą trudność w nawiązywaniu relacji w grupie tak, aby współpracowały ze sobą w małych zespołach. Nauczyciele wielokrotnie podkreślają, iż dzieci sprawniej działają w sytuacjach kierowanych przez nauczyciela, niż podczas zajęć i zabaw wymagających samodzielności. Podczas codziennych zajęć dydaktycznych jest niewystarczająco dużo czasu na realizację zajęć, w których można zapewnić dzieciom komfort pracy twórczej, ekspresji artystycznej, czy działań praktycznych o charakterze ekologicznym. Liczebność grup i niewystarczający czas na realizację obowiązkowych zajęć wychowawczo-dydaktycznych oraz wymagający modernizacji warsztat pracy (niewystarczające wyposażenie w odpowiednie pomoce dydaktyczne) utrudnia możliwość poszerzenia oferty edukacyjnej przedszkola tak, aby rozwijać predyspozycje dzieci w kierunku najbardziej pożądanych współcześnie kompetencji kluczowych. Nauczyciele widzą potrzebę wdrażania dzieci do samodzielności, myślenia krytycznego, które stanowi podstawę kształtowania postaw przedsiębiorczych i aktywności proekologicznej dzieci i ich rodziców.

●Analiza dokumentów oraz rozmowy z nauczycielami potwierdzają, że jeden nauczyciel posiada kwalifikacje do nauczania języka angielskiego i wychowania przedszkolnego, a drugi tylko do wychowania przedszkolnego. Nauczyciele uczestniczą sporadycznie w formach doskonalenia, których celem jest podnoszenie kompetencji metodycznych w zakresie wdrażania języka obcego na zajęciach z dziećmi w grupach przedszkolnych. Znają w niewielkim stopniu metodykę CLIL, która pomaga wprowadzać elementy dwujęzyczności na poziomie edukacji przedszkolnej. Kadra pedagogiczna ma potrzebę doskonalenia swoich kompetencji pedagogicznych w tym zakresie, w celu wzbogacania oferty edukacyjnej placówki i odpowiadania na potrzeby rodziców i ich dzieci. Nauczyciele wyrażają chęć doskonalenia umiejętności metodycznych w zakresie zajęć z zakresu ekologii, form teatralnych i przedsiębiorczości, i unowocześniania własnego warsztatu metodycznego w tym zakresie o nowatorskie metody i formy pracy z dziećmi.

W oparciu o sformułowane wyżej wnioski rekomenduje się:

●Organizowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć języka angielskiego w przedszkolu lub poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy dwujęzyczności oparte na metodyce CLIL.

●Doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie kompetencji posługiwania się językiem angielskim i wdrażania dwujęzyczności w pracy z dziećmi w oparciu o metodykę CLIL.

●Organizowanie i prowadzenie dla dzieci zajęć dodatkowych wzmacniających ich samodzielność, pewność siebie i samoakceptację, wdrażające do nabywania kompetencji społecznych, przedsiębiorczych, w tym do współdziałania w zespole, kompetencji myślenia krytycznego i twórczego działania.

●Organizowanie dodatkowej przestrzeni do prowadzenia zajęć mających na celu poszerzenie świadomości ekologicznej dzieci, przygotowania ich do rozwijania kompetencji przedsiębiorczych.

●Organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych dla dzieci w zakresie edukacji ekologicznej i przedsiębiorczej dających lepszy start edukacyjny w szkole i wdrażanie dzieci do nabywania nawyków świadomego działania z poszanowaniem godności własnej i innych, świata przyrody i zasobów, którymi dzieci są otaczane.

Wójt Gminy Łoniów

Szymon Kołacz